

観察の方法

観察の形式①②

観察点 _____

観察の対象 _____

クラス _____ 名 (出席 _____ 名)

担 任 _____ 名

観察 年 月 日

時間 : ~ :

観察者

時間	観察の記録	メモ

遊びの観察（1）

観察点 クラスにどんな遊びがあるか。

観察の対象 _____

クラス _____ 名（出席 _____ 名）

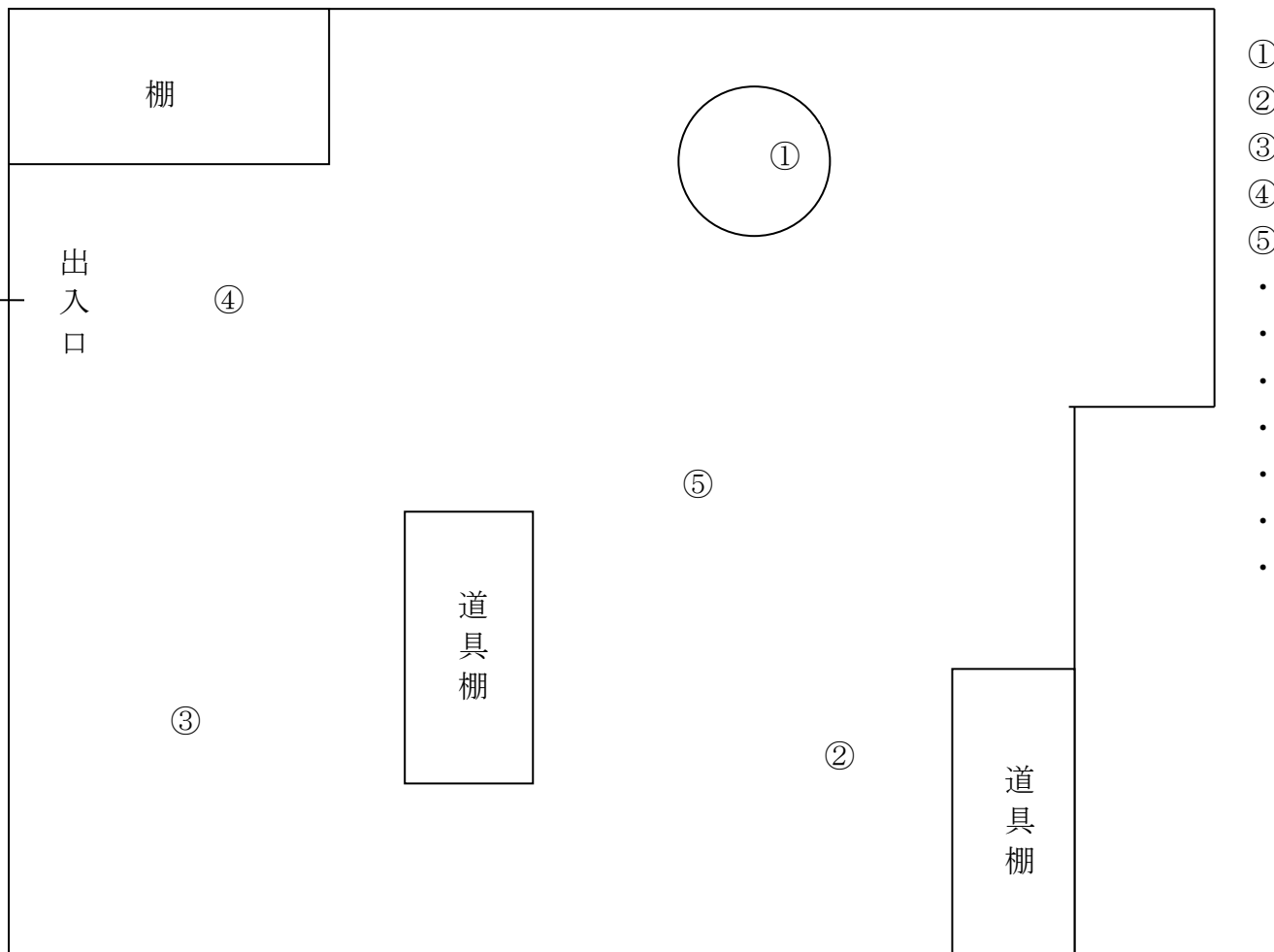
担任 _____ 名

観察 年 月 日

時間 : ~ :

観察者 _____

10 分間、クラスにある遊びを番号を付けて書き出す。



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤
-
-
-
-
-
-

観察点 <u>保育者と子どもの関係を見る。</u>		観察者 年 月 日 時間 : ~ : 観察者
観察の対象 _____ クラス _____ 名 (出席 _____ 名) 担 任 _____ 名		
時間	大人から子どもへ	子どもから大人へ —
10:20	+ + +	- + - -
10:25		
10:30		
10:35		

左欄：大人からの働き掛け |。それに対して子どもからの反応があったときはその印に一を重ねる。

右欄：子どもからの働き掛け—。それに大人が反応したときは | を重ねて記入する。